|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA PUBLICZNA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM** | | | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu: **Patologie społeczne** | | | | | | | | Kod przedmiotu: **36** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | | |
| Rok / semestr:  **III/V** | | | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | | wykład | | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) | |
| Wymiar zajęć (godz.) | | 15 | | 30 | |  |  |  |  | |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | dr Joanna Nowak | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | dr Joanna Nowak | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | Zapoznanie podstawami teoretycznymi, terminologią z zakresu patologii społecznej, a także etiologią, symptomatologią oraz oddziaływaniami profilaktycznymi w różnych aspektach funkcjonowania jednostek i grup społecznych. | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | Bez wymagań | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | | Ma wiedzę w zakresie terminologii w systemie nauk pedagogicznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk społecznych, w zakresie patologii społecznych. | | | | | | | | | K1P\_W09 |
| 02 | | Potrafi obserwować, interpretować i wyjaśniać różne zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując wiedzę z zakresu patologii społecznych | | | | | | | | | K1P\_U01 |
| 03 | | Potrafi analizować przyczyny i skutki różnych patologii społecznych | | | | | | | | | K1P\_U07 |
| 04 | | Potrafi zdiagnozować problemy patologii społecznej i wskazać środowiskowe uwarunkowania zachowania człowieka | | | | | | | | | K1P\_U09 |
| 05 | | Potrafi zaplanować strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym, w odniesieniu do jednostki i grupy społecznej | | | | | | | | | K1P\_U09 |
| 06 | | Potrafi wskazać czynniki wpływające na zachowania patologiczne | | | | | | | | | K1P\_U15 |
| 07 | | Jest gotów do świadomego zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz analizy własnych działań | | | | | | | | | K1P\_K02 |
| 08 | | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie prezentując otwartość na osoby zagrożone skutkami patologii społecznej | | | | | | | | | K1P\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | |
| Wykład | | | | | | |
| Definiowanie podstawowych pojęć: norma, dewiacja, dezorganizacja, dezintegracja, patologia; Biopsychiczne i socjokulturowe uwarunkowania zachowań patologicznych – przegląd teorii; Dewiacja a patologia – klasyfikacja zjawisk społecznych; Anomia społeczna – systemowe i kulturowe zmiany (symptomy, strategie przeciwdziałania, konsekwencje społeczne); Strategie minimalizowania skutków patologii społecznej | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | |
| Alkoholizm i problemy alkoholowe – uwarunkowania, leczenie, terapia; Narkomania jako problem społeczny – mikro i makrospołeczne uwarunkowania zjawiska, modele przeciwdziałania, diagnoza symptomów, leczenie, terapia, profilaktyka; Dewiacje życia seksualnego: prostytucja, pedofilia, kazirodztwo; Wykluczenie społeczne: mobbing, bulling, bezdomność, dzieci ulicy; pojęcia, uwarunkowania, skala zjawiska, konsekwencje i mechanizmy przeciwdziałania; Handel ludźmi – uwarunkowania, dziedziny niewolnictwa, skala i przeciwdziałanie w wymiarze globalnym,, regionalnym i krajowym; Korupcja jako przejaw patologii instytucji; rodzaje, skala, zasięg; Uzależnienia behawioralne: hazard, Internet, pracoholizm, zakupoholizm  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym:100 % | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Pospiszyl, I., Patologie społeczne, Warszawa 2008. 2. Siemaszko, A., Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych. Warszawa 1993. 3. Pierzchała K., Cekiera Cz., Człowiek a patologie społeczne, Toruń 2009. 4. Nowak A., Wysocka E., Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie: elementy patologii społecznej i kryminologii, Katowice 2001. | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Charkowska K., Zjawisko prostytucji w doświadczeniach prostytuujących się kobiet. Kraków 2012. 2. Jarosz, M., Samobójstwa. Ucieczka przegranych. Warszawa 2004. 3. Bechowska-Gebhardt A., Stalewski T., Mobbing: patologia zarządzania personelem, Warszawa 2004. 4. Dylus A., Rudowski A., Zaborski M., Korupcja, uwarunkowania i przeciwdziałanie, Ossolineum 2006. | | | | | |
| Metody kształcenia | Metody podające: wykład. Metody problemowe: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku. Metody praktyczne: ćwiczenia, projekt | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | 01, | |
| Praca projektowa | | | | | 05, | |
| Dyskusja dydaktyczna | | | | | 01-08 | |
| Kolokwium | | | | | 02-08 | |
| Formy i warunki zaliczenia | | Egzamin pisemny | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | | | Liczba godzin | | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | | | 15 |  | |  |
| Samodzielne studiowanie | | | 25 |  | |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | | | 30 | 30 | |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | 20 | 10 | |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 10 | 10 | |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | 11 | 11 | |  |
| Udział w konsultacjach | | | 1 | 1 | |  |
| Inne | | |  |  | |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 112 | 52 | | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | | | **4** | | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | | | **3 (nauki o bezpieczeństwie)**  **1 (nauki prawne)** | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | | | **1,9** | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | | | **0,0** | | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | **1,6** | | | |